
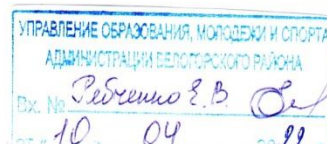


САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «Земляниченская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым
по итогам 2022 года

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Земляниченская средняя школа»
Год основания МБОУ	1988г.
Юридический адрес	Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничное, ул. 40 лет Победы, 1
Фактический адрес	Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничное, ул. 40 лет Победы, 1
Телефоны	9-41-40
Факс	
E – mail	school_belogorskiy-rayon11@crimeaedu.ru
Официальный сайт	https://zemlyanichnenskayash.crimeaschool.ru/
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым Рябенко Евгения Владимировна – начальник. 297600, г. Белогорск, ул. Мира, 1. (36559) 9-92-11
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Лицензия	№№ Л035-01251-91/00174987 от 15.06.2017
Аккредитация	№ 0391 от 10.01.2018г. (до 10.01.2030г.)
Банковские реквизиты	ИНН9109008131 р/с № 40204810935100000033 банк УФК по Республике Крым БИК043510001 л/с № 03753211120 ОКПО 00813803 ОКАТО35207000073 ОКВЭД80.21.2 ОКФС 14 ОКОПФ20904 ОКТМО35607427101
Директор школы	 Ванашова Татьяна Александровна



Оценка Системы управления

МБОУ «Земляничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1.	Ванашова Татьяна Александровна	Директор
2.	Абдурахманова Лиля Ахтемовна	Заместитель директора по УВР
Система управления		
1.	Уровень стратегического управления	1. директор 2. педагогический совет
2.	Уровень тактического мышления	1. Заместители директора школы 2. Органы, участвующие в соуправлении и самоуправлении: методический совет, совет школы, 3. Общешкольный родительский комитет
3.	Уровень оперативного мышления	учителя, классные руководители (методические объединения учителей, классные родительские комитеты).
4.	Уровень ученического самоуправления	учащиеся, органы ученического самоуправления содержания и качества подготовки обучающихся

**Анализ учебно-воспитательной работы за 2022/2023 учебный год
и задачи на 2022/2023 учебный год:**

Методическая работа в 2022/2023 учебном году организована с целью обеспечения научного подхода к организации учебно-воспитательной работы в школе, повышения и совершенствования профессионального уровня педагогического коллектива, изучения и распространения перспективного педагогического опыта, обеспечения готовности учителей к разработке проблемных вопросов педагогической деятельности и осуществления анализа результативности образовательного процесса.

1. Организована работа педагогического коллектива по реализации методической проблемы «Совершенствование форм и методов работы с педагогическими кадрами в условиях перехода на ФГОС второго поколения и в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации».

Нормативно - правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Положение «О методической работе», Положение «О методическом объединении учителей», Положение «О методическом совете» (Утвержденные приказом от 09.01.2017г. №01).
- Приказ « Об организации методической работы в 2022/2023 учебном году» от 24.09.2022г. №234

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Кол -во часов</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>ФИО пед. работника</i>
1	Реализаций требований к ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе	Учитель начальных классов	72	24-26.04.2022.	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Люманова Л.С.
2	Подготовка экспертов (председателей и экспертов) Предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по обществознанию	36	04.02.2022-08.02.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Сеитизмаилов Г.С..
3	Подготовка экспертов (председателей и экспертов) Предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по русскому языку	36	28.01.2019-01.02.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Ермакова О.С.
4	Теория и методика преподавания учебного курса "Основы религиозных культур в светской этике" в образовательных организациях	Учитель ОРКСЭ	36	03.09.2022-07.09.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Билялова С.Р.

2. Основные задачи методической работы:

1) Создание благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития учащихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей.

- 2) Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов
- 3) Формирование позитивной учебной мотивации учащихся на основе активного использования в учебно-воспитательной работе информационно-коммуникационных технологий
- 4) Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразовательной работы.
- 5) Создание условий для перехода школы на новые государственные стандарты, образовательные и учебные программы
- 6) Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий.
- 7) Совершенствование методов и форм работы с учащимися по обеспечению выполнения закона «О всеобщем среднем образовании»

3. педагогические работники:

4.1. Самообразование считают основной формой повышения квалификации педагогических кадров.

4.2. Продолжают работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий.

4.3. Используют в организации учебно-воспитательного процесса только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, комплексы, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, или рекомендованных к использованию Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

4.4. Совершенствуют формы работы по преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.

4.5. Организуют работу по активному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и создают необходимые условия для обучения учащихся данной категории.

4. Анализ работы методического совета

Работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с методической темой школы.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В текущем учебном году проведены тематические педсоветы: «Адаптация учащихся 5 класса», «По вопросам организации учебно-воспитательного процесса в связи с переходом на ФГОС НОО, ООО», «Аттестация педагогических работников», а также малые педсоветы.

Основной методической службой в школе является методический совет - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, определяющий инновационную политику школы через инновационную, экспериментальную деятельность, направленную на удовлетворение профессиональных потребностей педагогов по обеспечению доступного качественного образования. В его состав входят руководители МО, представители администрации.

Цель работы методического совета – поддержка педагогических инициатив, обеспечивающих развитие школы в новых социально-экономических условиях.

Было проведено пять заседаний методического совета, где рассматривались: «Анализ результативности работы школы в первом полугодии», «Организация работы с молодыми специалистами», «Организация и проведение школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад», «Организация и проведение итогового сочинения», «Организация и проведение устного собеседования», «Создание и развитие системы работы с одаренными детьми», «Организация и проведение ВПР», «Анализ деятельности МО школы» и др.

5. Работа школьных МО:

В школе функционируют 4 методических объединения: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно – математического цикла, учителей развивающего цикла.

1) Анализ работы МО учителей развивающего цикла

В составе МО учителей развивающего цикла 5 человек (Сеитизмаилов Г.С. Абдурахманов А.Т.- высшая категория; Сары–Билял Э.С. – учитель I категории; Рамазанова А.С., Наборщикова Н.И. – СЗД).

В 2022/2023 учебном году ШМО учителей развивающего цикла работало над **проблемой:** «Совершенствование методической деятельности учителей в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель: Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции учителей, владеющих инновационными технологиями.

Задачи МО учителей

развивающего цикла:

- учитывать в преподавании предметов приоритеты современного образования, гарантирующего высокое качество: обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности и формирование ключевых компетенций.
- внедрять передовые методы обучения и воспитания учащихся.
- продолжить работу с одарёнными детьми, создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- использовать межпредметные связи в процессе преподавания предметов развивающего цикла.
- привитие интереса к предмету путём мотивации, использования компьютерных технологий, организации внеклассной работы.

На заседаниях МО развивающего цикла, были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год.
- Перечень программ и учебников, в соответствии с которым осуществляется преподавание предметов развивающего цикла;
- Работа учителей по самообразованию в переходной период;
- Работа с одаренными детьми, проведение школьного и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам развивающего цикла, участие в конкурсах, выставках, концертах;
- Изучение нормативной базы по вопросам касающимся внедрению ФГОС ООО;
- Анализ выполнения программ и их коррекция, анализ выполнения практической части, по предметам, входящим в состав данного ШМО.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях школьных МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса образования, повышения качества образования по предметам входящим в состав данного МО. Итогом заседаний МО являлись рекомендации для учителей в рамках изучаемой темы. План работы МО учителей развивающего цикла выполнен в полном объеме.

Работу МО развивающего цикла в 2022/2023 учебном году признать удовлетворительной и продолжить работу над изучением нормативной базы по внедрению ФГОС ООО.

На следующий 2022/2023 учебный год перед учителями развивающего цикла поставлена цель: «Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей, владеющих инновационными технологиями».

Задачи :

- рассмотрение и распространение актуального, педагогического опыта;
- повышения уровня подготовки учителей, участие в конференциях, конкурсах, вебинарах;
- организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей;
- организация работы с одаренными детьми.

2) Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла:

В составе МО учителей естественно-математического цикла 5 учителей (Руководитель МО – Сары-Билял Э.С., члены МО: Ванашова Т.А., Абдурахманова Л.А., Царенко В.И., Магомедова П.М.). из них с высшей категорией–3, ПЕРВОЙ – 2,

Методическая тема МО: «Внедрение современных общеобразовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Основные направления и задачи работы МО:

- обеспечение системной, согласованной работы членов методического объединения, открытости информации, имеющей значение для повышения эффективности образования;
- развитие возможностей и способностей каждого из педагогов в области применения современных средств обучения, в том числе и компьютерной техники, Интернет – коммуникаций;
- организация работы с учащимися, имеющими разный уровень способностей и образовательных потребностей с учетом возможностей их развития;
- проведение мероприятий по организации текущего, промежуточного и итогового контроля за обучением, аттестации выпускников;
- совершенствование методического уровня учителей в реализации профильного обучения;
- мобилизация сил педагогов на развитие качества знаний учащихся при сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- совершенствовать внедрение образовательных технологий, соответствующих структуре профильного обучения;
- проведение семинаров, уроков, классных часов с использованием ИКТ;
- ознакомление с новинками методической литературы.

В течение года проведены заседания МО по темам:

- Анализ работы МО за 2022/2023 уч. год.и задачи на 2022/2023 уч. год.
- Утверждение рабочих программ, тем самообразования
- Повышение интереса к предметам ЕМЦ, организация работы с одаренными учащимися, включение учащихся в исследовательскую деятельность, листы коррекции, мониторинги преподавания предметов.

- Повышение качества образования предметов естественно-математического цикла, внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках, аттестация учителей.
- Особенности промежуточной аттестации за курс базового общего среднего образования и полного общего среднего образования, листы коррекции

Повышая уровень педагогического мастерства, учителя математики, физики, химии, биологии, географии изучали нормативную документацию.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

Главные направления работы на 2022/2023 учебный год:

1. Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.
2. Усовершенствование методической подготовки.
3. Учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;
4. Межпредметные связи на уроках;
5. Развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
6. Развитие творческих способностей и мотивация обучения учащихся;
7. Организация самообразования учителей МО.
8. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

3) Анализ работы школьного МО учителей начальных классов

В 2022/2023 учебном году ШМО начальных классов работало над проблемой: «Создание оптимальных условий для обучения младших школьников в соответствии с законом об образовании РФ в условиях перехода на ФГОС НОО».

Цель: Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках перехода на ФГОС НОО второго поколения.

Задачи работы:

- **Повышение качества обучения:**
 - использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
 - продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
 - оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.
 - **Повышение качества преподавания:**
 - создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
 - повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп.
- **Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:**
 - обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
 - привлечение родителей к сотрудничеству.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
4. Повышение педагогического мастерства педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов в 2022/2023 году:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Внедрение ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической копилки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В процессе работы над поставленными задачами учителя начальных классов повышали теоретический уровень, работая над темами по самообразованию, учебными и воспитательными проблемами, изучали методическую литературу, периодические педагогические издания и т.д. На уроках учителя использовали интерактивные и компьютерные технологии. На протяжении учебного года учителя осуществляли личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании младших школьников, внедряли здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии на физминутках и уроках физкультуры.

На заседаниях рассматривались вопросы, согласно составленному плану работы МО.

В течение учебного года в школе рассматривались результаты итоговых контрольных работ, ВПР, проводился сравнительный анализ. Во 2-й четверти прошла проверка соблюдения единого орфографического режима, в конце каждого полугодия проводилась проверка скорости чтения. По результатам были составлены справки, которые рассматривались на МО.

Итоговые контрольные работы в начальной школе проводятся в соответствии с методическими рекомендациями.

Учителя начальных классов постоянно работают над приобретением и изготовлением дидактических материалов по всем предметам.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- Осуществление личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании младших школьников.
- Изучение и внедрение ФГОС НОО и программ начального обучения в соответствии с Законом об образовании РФ.
- Изучение и внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.
- Осуществление преемственности между дошкольным и начальным звеном обучения, между 1 и 2 ступенью обучения
- Внедрение инновационных компьютерных технологий.
- Создание мотивационной среды для повышения методической компетентности учителей 1 ступени

4) Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла:

В составе МО гуманитарного цикла 4 преподавателей: Смирнова Э.С., Сеитизмаилов Г.С., Ермакова О.С, Сейдалиева Д.Н.

Проблема, над которой продолжает работу МО гуманитарного цикла – «Формирование деятельностной компетенции, развитие творческих способностей учащихся; изучение и внедрение новых технологий, апробация их на уроках». Задачи МО учителей гуманитарного цикла:

- Использование инновационных технологий, создание максимально благоприятных условий для самореализации учителей;
- Формирование деятельностной компетенции, развитие творческих способностей учащихся в современных условиях; работа с одаренными детьми.;
- Формирование навыков культуры устной и письменной речи предметов гуманитарного цикла

Каждым педагогом, исходя из общей проблемы, была определена конкретная тема работы по самообразованию

На заседаниях МО в 2022/2023 учебном году заслушивались и обсуждались следующие вопросы: «Изучение нормативных документов, приказов, методических рекомендаций, по вопросам связанных с переходом на ФГОС. Изучение требований к оцениванию учебных достижений по новому стандарту обучения»; «Изучение рабочих программ учителей гуманитарного цикла»; «Подготовка и проведение 1 этапа Всероссийских ученических олимпиад по предметам»; «Подготовка и проведение 2 этапа Всероссийских ученических олимпиад по предметам»; «Работа с одаренными детьми: выявление талантливых и одаренных детей; привлечение интеллектуально и творчески одаренных учащихся к научно-исследовательской работе, творческим конкурсам и олимпиадам по предметам гуманитарного цикла»; «Анализ результативности проведения школьных и районных олимпиад»; «Ведение классных журналов и тетрадей»; «Обсуждение плана и тематики самообразования»; «Выступление учителей с докладами по методическим темам по самообразованию»; «О проведении мониторингов состояния преподавания русского языка, английского языка, истории»; «По итогам ВПР», « По итогам итогового сочинения», «По итогам устного собеседования», «по итогам работы методического объединения за год» .

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Современная школа - центр воспитания успешной личности. Уроки и внеклассные мероприятия способствуют развитию творческих интересов ученика, расширяют его кругозор, позволяя порой по-новому взглянуть на знакомый предмет.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития.

За год были проведены предметные недели по: русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию, крымскотатарскому языку и литературе.

Выводы:

В следующем учебном году необходимо:

- усилить работу по обсуждению методических разработок учителей МО, с целью применения и распространения их опыта;
- продолжить работу по привлечению учащихся к участию в районных конкурсах по русскому языку и литературе, английскому языку, истории, обществознанию, крымскотатарскому языку, с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей;
- систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ.
- продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.

5) Анализ работы методического объединения классных руководителей

В 2022/2023 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Современный подход воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель: повышение педагогического мастерства классных руководителей через приобретение профессиональных компетенций

Задачи:

- изучать методическую и педагогическую литературу, а так же индивидуальный практический педагогический поиск;
- повышать квалификацию;
- применять в своей деятельности опыт школьных коллег, анализировать воспитательную деятельность

Приоритетными направлениями методической работы в 2022/2023 учебном году были:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденциях общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В состав МО классных руководителей в 2022/2023 учебном году входило 11 педагогов. За 2022/2023 учебный год прошло 4 заседания:

1. План работы МО классных руководителей на 2022/2023 учебный год. Нормативно-правовая компетентность классного руководителя.

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.

3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.

4. Показатели эффективности воспитательной работы.

Заседания проходили в различных формах – методический практикум, семинар, круглый стол.

Кроме этого были проведены: консультации для классных руководителей; проверка документации классных руководителей; помощь в организации работы с родителями.

Основой при составлении анализа работы классных руководителей были самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение обучающихся, проверка планов воспитательной работы.

Выбранные классными руководителями темы самообразования и формы работы способствовали повышению их компетентности.

У всех классных руководителей планы воспитательной работы имеются в наличии. В планах четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных и районных мероприятиях и конкурсах.

Виды и формы методической работы, используемые для реализации методической проблемы и задач:

- 1). Коллективные:

- педагогический совет;

- 2). Групповые:

- деятельность предметных методических объединений;
- Школа молодого учителя;
- методические совещания и оперативки;

- 3). Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;

- 4). Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

Вывод:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2019/2020 учебный год способствовала повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам воспитания; разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка; внедрению современных методов и подходов в организации воспитательного процесса.

- На следующий учебный год поставлены следующие задачи:
- Координировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
- Продолжать работу над повышением теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
- Продолжить внедрение в работу классных руководителей современных воспитательных технологий, современных форм и методов воспитательной работы.

7. Результативность участия в районных, республиканских мероприятиях:

№	Мероприятие	ФИО учащихся	Класс	Результативность	Учитель, подготовивший участника
1.	Районный конкурс, посвященный творчеству А. Велиева	Сеитизмаилова Эдие	11	Победитель	Аметова В.Х.
2.	Конкурс "Пушкинские строки"	Челомбит Анна	11	Победитель	Ермакова О.С
3.	Конкурс "Язык - душа народа"	Усманова Севем Канарина Анастасия	9	Победитель Призёр	Ермакова О.С.

Также учащиеся неоднократно занимали призовые места в соревнованиях по физической культуре

Распространение и обобщение опыта:

1). Выступление педагогических работников на школьных МО, педагогических советах, круглых столах в МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Продолжить работу над созданием необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации рабочих программ.
2. Продолжить работу над методической темой школы. На заседаниях МО уделять внимание изучению нормативной базы переходного периода на ФГОС второго поколения.
3. Работать над развитием и совершенствованием системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Продолжить использование инновационных, информационных технологий для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Продолжить работу с молодыми специалистами, работу методического совета школы, школьных методических объединений согласно плану работы.
7. Проводить мониторинги состояния предметов согласно годовому плану работы школы.

8. Анализ воспитательной работы МБОУ " Земляничненская средняя школа":

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Земляничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного,

умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Целью воспитательной работы: является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Нравственно-эстетическое направление.
2. Гражданско-патриотическое направление.
3. Спортивно-оздоровительное направление
4. Экологическое направление.
5. Профориентация
6. Работа классных руководителей

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1. Нравственно-эстетическое направление:

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе. Задачи данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы по правилам поведения в школе, повторение Устава школы. В начале октября активом учащихся был организован концерт – поздравление для учителей.

Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. Это праздники «День знаний», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», выпускные вечера. Данные мероприятия должны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают такие традиционные мероприятия как Праздник Последнего и Первого Звонка.

Положительные результаты деятельности:

нравственно – этическому воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.

В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.

хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

Проблемное поле:

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учёбе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

2. Гражданско-патриотическое направление:

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам: воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Учителем истории и классными руководителями были подготовлены материалы к проведению мероприятий в классах разных возрастов. В ноябре прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дню народного единства: классные тематические часы, игра – викторина в 6 – 7 классах. В январе проведены мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым и Дню флага Республики Крым. 18 марта проведено мероприятие, посвящённое годовщине Крымской весны. В марте-мае была организована работа, посвящённая 78-ой годовщине Великой Победы. Школьный коллектив активно принял участие во всех мероприятиях. 9 мая учащиеся 1-11 классов и педагоги школы принимали участие в онлайн-мероприятиях, посвящённых 78-ой годовщине Великой Победы. В мае были дистанционно проведены беседы

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.

2. Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях данного направления
3. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах

Проблемное поле:

1. недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания школьного и районного содержания).
2. снижается количество участников конкурсов и уровень результативности.

Рекомендации:

1. продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.
2. сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.
3. продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

3. Спортивно–оздоровительное направление:

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Под спортивно-массовой работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию - мониторинг состояния физического развития современного поколения детей, пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

1. расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
2. формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
3. формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Сейчас дети мало уделяют внимания движению, играм, спорту, потому что у нынешнего поколения другие ценности, интересы. Не все дети посещают спортивные секции и вследствие удовлетворения биологической потребности в движении в школе введены 3 урока физической культуры во всех классах.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий.

Основной целью школы и, в частности учителей физкультуры является улучшение здоровья школьников, формирование у школьников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма. Даются теоретические сведения в программе по физической культуре по следующим направлениям:

1. Знание физической культуры и спорта;
2. Правила гигиены занятий физическими упражнениями;
3. Ознакомление с комплексом учебных нормативов;
4. Влияние образа жизни на состояние здоровья;
5. Основные методики самостоятельных занятий;
6. Олимпийские игры;
7. Правила безопасности во время занятий физическими упражнениями. Вопросы пропаганды здорового образа жизни являются формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;

- занятость обучающихся в спортивных секциях
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня. В школе активно развиваются такие виды спорта, как: футбол, легкая атлетика, волейбол.

У ребят нашей школы есть возможность посещать спортивные секции и кружки: баскетбол, волейбол. Также массовые спортивные занятия проводятся как в рамках рабочей недели, так и в выходные дни. За прошедшее время учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях районного масштаба: футбол, волейбол. Также были проведены мероприятия на уровне школы, где были задействованы школьники младших классов (веселые старты для 1-4 классов). Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям.

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Наблюдаются стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Популяризация различных видов спорта среди учащихся педагогами .
2. совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.
4. оформление спортивного уголка в школе.

4. Экологическое направление:

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Традиционными в школе стали такие праздники как День леса, День птиц, День Земли, Дни защиты от экологической опасности, акции «Покормите птиц зимой», «Чистая земля». Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории посёлка, в котором находится наша школа, озеленение школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся; Одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в начальной школе выбрать экологическую тематику

5. Профориентация:

Цель: Формирование профессионального самоопределения школьников

Были использованы следующие формы и методы: внеклассные мероприятия, кружки, беседы и конкурсы, сочинения о будущей профессии, диагностические исследования профессиональных предпочтений, встречи с представителями различных профессий и представителями учебных заведений.

Большой интерес у учащихся вызвало общешкольное мероприятие «День самоуправления». Оно ориентировало ребят на педагогическую профессию.

Рекомендации:

В течение года велась работа по профессиональной ориентации учащихся, изучались их предпочтения и склонности, приглашались представители различных предприятий. Но недостаточно использовались возможности родительской общественности, не проводились защиты профессий, конференции и т.д.

6. Работа классных руководителей:

В каждом классном коллективе сложилась своя индивидуальная воспитательная система в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем перспектив воспитания, обучение и развитие обучающихся .

Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. Кадровый состав педагогов разнообразен, опыт работ от 3 лет до 37 лет.

В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умения организовать, «зажечь» детей, умение привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Шевнина Е.А (1 класс) умело вовлекает всех детей класса в учебно-воспитательный процесс, находит в каждом ребенке талант и пытается развить его дальше.

Кинзялимова Д.А.(2 класс) серьезное внимание уделяет формированию сплоченности коллектива, умению сотрудничать. Осуществление воспитательного процесса в классе можно считать успешным.

Люманова Л.С.(3 класс) стремится сформировать у своих воспитанников любознательность, интерес к учебе, любовь к чтению, бережному отношению к природе.

Билялова С.Р. (4 класс) стремится к формированию самостоятельности и ответственности своих детей.

Локтионова С.Д.(5 класс) помогает раскрыться духовных силам своих воспитанников, создает благоприятные условия для их развития, воспитывает у детей положительную мотивацию к обучению.

Смирнова Э.С. (6 класс) реализуется забота о социальном благополучии детей, решаются проблемы их досуга, осуществляется первичное сплочение коллективов, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера.

Сеитизмаилов Г.С. (7 класс) стремится к формированию сознательной дисциплины класса, сплочению коллектива, как классный руководитель, ответственно относится к своей работе, спокойно и доброжелательно решает проблемные вопросы.

Ермакова О.С. (8,10 класс) проводит большую индивидуальную работу с родителями и их детьми, так как часть детей воспитывается в неблагополучных семьях.

Абдурахманова Л.А. (9 класс) умело выстраивает свою работу так, чтобы и родители «не оставались в стороне», а становились участниками учебно-воспитательного процесса.

Сары -Билял Э.С.(11 класс) старается развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, в 2022/2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.
3. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
4. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

5. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Анализ работы за 2022/2023 учебный год заставляет задуматься **над решением следующих проблем в 2022/2023 учебном году:**

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педколлективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
- активизация методической работы с классными руководителями.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

9. Анализ внутришкольного контроля

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

1). Итоги проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по базовым и специальным дисциплинам в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.07.2019 № 1147 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», в соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2014), и изменениями в него, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №249, от 17.12.2015 №1488, 17.11.2016 №1435, согласно приказу Управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 05.09.2020 №257, приказа по школе от 06.09.2020. №265 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», годовому плану школы, согласно годовому плану работы школы, с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в период с 01.10.2020г. по 29.10.2020г. проводился школьный этап всероссийской олимпиады среди учащихся 5-11 классов по следующим предметам: русский язык, английский язык, математика, для 7-11 классов, физика, химия, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, крымскотатарский язык и литература, по математике и русскому языку – для учащихся 4 классов.

В школьном этапе олимпиады принимало участие 149 учащихся, 30 из которых принимали участие по 3 и более предметам. 62 стали победителями и призерами.

:

Предмет	Кол-во участников 4-11 классов	Кол-во призеров и победителей 4-11 классов
Английский язык	21	4

Биология	10	4
География	16	1
Информатика	-	-
Искусство (МХК)	2	1
История	18	7
Литература	2	2
Математика	17	13
ОБЖ	9	-
Обществознание	16	11
Право	-	-
Русский язык	8	3
Технология	12	-
Физика	7	5
Физическая культура	4	4
Химия	-	-
ИТОГО:	(149 участников)	(62 учащихся)

Олимпиада проходила согласно графику. Нарушений в ходе проведения выявлено не было. Однако были сделаны следующие замечания: работы детей оформляются не в соответствии с

требованиями. Отчёты учителями сдаются несвоевременно.

2). Итоги ГИА в 2022 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов, в целях качественной подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов в 2022г., администрацией и учителями школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации, где собраны документы по ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, представленные Рособнадзором, Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки Республики Крым, управлением образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.
- в рекреации школы, во всех учебных кабинетах оформлены и регулярно обновлялись уголки, где обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с демонстрационными вариантами ЕГЭ и ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам, с нормативно – правовой базой по государственной итоговой аттестации.
- Информация по ГИА своевременно размещалась на сайте школы ответственным за ведение сайта Мустафаева А.А.
- составлено расписание консультативных занятий по подготовке к ГИА, по которому учителя 9, 11 классов проводили дополнительные занятия по русскому языку и математике, по предметам по выбору.
- В апреле-мае 2020г. проведены тренировочные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 класса по обязательным предметам, по предметам по выбору обучающихся, для учащихся 9 класса в формате ОГЭ.
- для родителей выпускников регулярно проводились собрания совместно с учащимися, где освещались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, рассматривались вопросы посещаемости учебных, дополнительных занятий, вопросы успеваемости, ознакомление с результатами тренировочных работ. Особое внимание обращалось на запретные меры на экзаменах: о невозможности иметь средства связи и др.; осуществление видеонаблюдения, металлоискатели (для 11 класса). Родителям была предоставлена полная информация по вопросам подготовки и проведения ГИА в 9,11 классах в 2020 году, показаны видеоролики по порядку проведения ГИА.

Администрация школы обращалась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпрепровождения их детьми, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками. На все родительские собрания имеются соответствующие протоколы.

- Каждый учащийся 9, 11 класса своевременно получил памятку, где размещена информация о порядке проведения ГИА, расписание ГИА, напоминание о запретных мерах на ГИА.

- Администрацией школы регулярно анализировалось выполнение программы, проверялось ведение классных журналов.
- на основе бесед с учителями, учащимися, результатов тренировочных работ можно сделать вывод, что педагогами в течение 2022/2023 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования 2022/2023 учебного года представлены в таблице:

Результаты государственной итоговой аттестации -11 класс

Рекомендации:

1. Учителям, классным руководителям ориентировать обучающихся 9-11 классов к серьезному, ответственному подходу к подготовке к ГИА.
2. Ориентировать обучающихся на сдачу основного государственного экзамена, как один из этапов подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе
3. Учителям на уроках развивать навыки работы с тестами, заранее знакомить с демонстрационными вариантами заданий по предметам.
4. Учителям русского языка включать написание сжатого изложения с аудиносителя как одну из форм текущего контроля.
5. Отрабатывать трудные темы по предмету как на уроках так и на консультационных занятиях.
6. Руководителям ШМО обсудить с коллегами результаты экзаменов, выявить типичные ошибки, наметить план действий к отработке данных ошибок.
7. Учителям постоянно вести диагностику знаний обучающихся с целью выявления пробелов и их ликвидации.
8. Результаты тренировочных работ доводить до сведения родителей (законных представителей)

Анализ работы

Совета профилактики МБОУ «Земляничненская СШ»

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении Ф3 № 120- Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В 2021/2022 учебном году Совет профилактики действовал в составе, в который входили: председатель совета, заместители директора по УВР и ВР, помощник участкового уполномоченного полиции, социальный педагог.

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

-создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

За этот учебный год было проведено 4 школьных заседаний Советов по профилактике, встречи с родителями и учащимися. На Совет по профилактике в течение года были приглашены 6 обучающихся с родителями. Причиной вызова явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Так за 2021/2022 учебный год на учете в ПДН обучающиеся не состояли.

Членами Совета профилактики, соц. педагогом регулярно посещались на дому семьи обучающихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составлены акты посещения.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков буклетов, агитбригады.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением.

В течении года организованы и проведены родительские собрания по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних;

Проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему: «Скажи «НЕТ» наркотикам!», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки».

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

В конце февраля была проведена акция, целью которой являлась профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в молодежной среде, формирование у обучающихся старших классов осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за своё поведение, пропаганда ЗОЖ. Были организованы и проведены беседы, встречи с врачами.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Проблемное поле:

- не всегда согласованное взаимодействие с участковыми;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- сложное социальное положение;

- отрицательный пример взрослых;
- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;
- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

10. Анализ работы библиотеки за 2021/2022 учебный год

«Школьная библиотека – информационный центр школы» - для реализации данной программы перед библиотекой в 2021/2022 уч. году ставились следующие задачи:

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития всесторонне-развитой личности.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.
4. Воспитание информационной культуры учащихся. Приобщить учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
5. Использование электронных образовательных ресурсов.
6. Популяризация памятных дат Российской истории.
7. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информация о ней.
8. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей.

Организация библиотечных фондов.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. В этом году большое внимание уделялось оформлению основного фонда. Красиво оформленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, читатели могли самостоятельно выбирать книги.

В соответствии с читательскими интересами и потребностями наиболее яркие книги выставлялись в открытом доступе.

В рамках посещений библиотеки читателями велись беседы с учащимися о бережном отношении к книге, о правилах обращения с книгой.

Проводилась работа по отбору ветхой литературы, списание которой будет проводиться в следующем учебном году.

Новая художественная литература не поступала. Покупалась только учебная литература.

Движение фонда на 02.09.21г

	Учебники	Методическая лит-ра	Художественная лит-ра
поступило	243	0	0
выбыло	0	0	0
Сост.к концу уч.года	3916	128	2243

Книгообеспеченность на 02.09.2021г.(с учётом перераспределения между школами):

1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
100%	100%	100%

На **02.09.2021г.**

1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
100%	100 %	100 %

Учебная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр, кроме учащихся 1-4 классов. В начальном звене получают учебный материал классные руководители, что позволяет вести двойной контроль за сохранностью учебников.

В течение года проводились рейды по проверке сохранности учебников, результаты озвучивались на общешкольных линейках.

В следующем году планируется привлечь к рейдам школьное самоуправление.

Работа с читателями

Количество читателей в 2021/2022 уч.году.

классы	Кол-во читат.
1-4	79
5-8	65
9-11	36
всего	180

Учителей- 17

Число посещений(чел.): сентябрь-декабрь 2021г. -1044, январь-июнь 2022г.- 1664. Итого: 2708.

Библиотеку часто посещают учащиеся начальной школы. Особенно учащиеся 2-4 классов (кл.рук. Билялова С.Р.,Кинзялимова Д.А., Люманова Л.С.)После того как научились читать первоклашки , они стали постоянными читателями библиотеке (кл.рук Шевнина Е.А.) Самым активным читателем начальной школы является Канарина Анастасия ученица 9 класса. В среднем звене отличился ученик11 класса Лакеев Илия , увлечен поэзией военной тематики, сам пытается сочинять. Учащиеся 8-11 классов берут литературу в основном только по программе.

Таким образом, можно сделать вывод, что необходима большая работа по привлечению учащихся в библиотеку: реклама книг и создание рекомендательных списков дополнительной литературы по основным учебным предметам и определённым темам и др.

Массовая работа.

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения массовых мероприятий. Работа проводилась в соответствии с планом работы.

Решая поставленные задачи, проводились индивидуальные беседы о прочитанных произведениях, рекомендательные беседы.

В этом учебном году формы проводимых массовых мероприятий были разнообразными, в них принимали активное участие почти все участники учебного процесса.

№	Мероприятия	Дата	Кол-во
1	Тематические выставки	Сентябрь - май	14
2	Оформление тематических стендов		1
3	Библиотечные уроки		3
4	Информационный обзор		1
5	Сбор макулатуры		0
6	Беседы о прочитанных книгах		9

В этом учебном году была запланирована и проведена совместная проектная деятельность библиотеки и учителей русского языка и литературы, в которые входили следующие мероприятия:

1	День памяти А.С.Пушкина Всероссийский конкурс чтецов	10 февраля
2	Международный день родного языка	21 февраля
3	Всероссийский конкурс «Читаем Блока»	
4	Посвящение в читатели	
5	Книжная выставка к Дню Победы «Победа одна на всех»	Апрель-май

Работа с родителями:

1. Выступление на общешкольном родительском собрании 02.09.2021г.
2. Информирование родителей через классных руководителей о бережном отношении к книгам.
3. Телефонные беседы о проблемах сохранности учебников.

Взаимодействие с другими библиотеками:

В начале года были получены недостающие учебники из МБОУ:

1. Белогорская СШ №3-13 экз
2. Криничненская сш-9 экз.
3. Зеленогорская СШ-2 экз

Всего: 24 экз.

Для этих школ была предоставлена учебная литература согласно их требованиям в количестве:

1. Богатовская СШ -28 экз.

2. Курская СШ-2 экз.

3. Криничненская Сш -4 экз

4. Зеленогорская СШ – 3 экз

5. Белогорская СШ №4 – 22 экз

Всего: 19 экз.

Учащиеся школы являются читателями сельской библиотеки.

Работа с педагогическим коллективом:

В этом учебном году библиотека тесно и продуктивно сотрудничала с администрацией школы, педагогическим коллективом.

Была организована выдача-приём учебников, выдана имеющаяся методическая литература. Информация о новых поступлениях учебной литературы предоставлялась на стенде информации для учителей.

Повышение квалификации:

Методические объединения библиотечного дела посещались регулярно, где происходил полезный обмен опытом с библиотекарями других школ.

В 2022/2023 учебном году необходимо продолжить работу по привлечению учащихся средних и старших классов к участию в мероприятиях, также усилить контроль по сохранности учебного фонда.

Школьная библиотека,- не вспомогательная структура, как считают некоторые, а важный, основной очаг познавательной деятельности, потому что книгу заменить ничем нельзя.

В целом работу библиотеки можно считать **удовлетворительной**.

В связи с этим основными направлениями в работе на следующий год будут:

- Привлечение учащихся 5-11 классов к участию в массовых мероприятиях,
- Реклама библиотеки и её услуг,
- Сохранности учебного и основного фондов,
- Списание ветхой литературы.

Необходимо будет решить следующие задачи:

- активация работы по привлечению учащихся к чтению, считая ее частью реализации ФГОС.
- создание эффективной системы работы по сохранности учебного фонда.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий в работе библиотеки.
- формирование у школьников информационной культуры и культуры

РАЗДЕЛ.2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62человека/ 39,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек 0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 9,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	4 человек 18%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человека 9/%
1.29.2	Первая	2 человека 9/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 4/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 13/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 4/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека 13/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 82/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 82/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,23 кв. м